

Antoine DELCROIX

Rédacteur en Chef de la revue RREF

IUFM de la Guadeloupe

Contact : antoine.delcroix@iufm.univ-ag.fr

En indiquant, pour commencer, que le premier numéro de la revue « Recherches et Ressources en Education et Formation » a reçu des échos assez favorables, je risque d'être accusé de tomber dans l'auto satisfaction. Mais il est vrai que les personnes qui ont pris le temps de nous écrire ont été un grand encouragement pour l'équipe qui anime cette revue et que les commentaires critiques porteront leurs fruits dans le numéro présent. En même temps, je veux souligner que ces réactions nous ont semblé (encore) en trop faible nombre, ce qui montre qu'un grand chemin nous reste à parcourir pour faire lire, faire réagir, bref pour promouvoir et faire vivre cet espace de communication auquel nous croyons. Par ailleurs, le référencement de cette revue, dans les bases de données, gage de visibilité scientifique, doit rester notre objectif !

Le numéro actuel tombe dans une actualité chargée pour la formation des enseignants en France, et pour l'IUFM de Guadeloupe. On le sait, la réforme du recrutement et de la formation des enseignants est en cours et les demandes de moratoires, pour une mise en oeuvre plus posée, ne semblent pas devoir aboutir, sauf de façon marginale. On retiendra ici de ce bouleversement, au moins aussi important que la création des IUFM, qu'il doit affirmer, par le recrutement au niveau du master des enseignants, une formation plus en contact avec la recherche. Ceci doit nous motiver pour poursuivre l'effort en matière de recherche en éducation et en formation en Guadeloupe, recherche dont cette revue est un vecteur de transmission.

L'IUFM de Guadeloupe avait anticipé ce mouvement. Il avait fait du développement de la recherche, au travers du Centre de Recherches et de Ressources en Education et Formation (CRREF), et de la formation de formateurs par la recherche, au travers de masters « délocalisés », un des axes majeurs de sa politique. Dans le cadre du prochain contrat, de son intégration à l'université des Antilles et de la Guyane, le CRREF a aujourd'hui mieux précisé ses axes de recherches, centrés autour de la didactique « en contexte », qu'elle soit didactique des langues en milieu plurilingue ou didactique des sciences expérimentales et des mathématiques. Il reste, sûrement, à mieux théoriser les concepts sur lesquels s'appuieront ces travaux, mais le chemin est tracé.

En témoignage de ces axes de travail, s'est tenu les 2 et 3 décembre 2008 à l'IUFM le séminaire « langues et cultures régionales et contextualisation des enseignements » qui interrogeait les pratiques d'enseignement et de formation dans ce domaine. Au travers d'analyses des pratiques réelles dans les classes et de formation à l'IUFM de Guadeloupe, par la confrontation des différentes approches, il s'agissait de construire une certaine cohérence en termes de philosophie et de contenus pour ce qu'est ou devrait être l'enseignement des langues et cultures régionales. Ce séminaire formait la base d'un travail réflexif plus approfondi, dont les premiers fruits seront exposés dans un colloque prévu en 2009. Nul doute, également, sur le fait que de prochains numéros de la revue RREF rendront compte de ces travaux.

Mais déjà, le numéro actuel de la revue témoigne de l'importance que nous attachons à ces thèmes qui donnent en quelque sorte la couleur de ce numéro. Deux études sont consacrées à la didactique des langues, l'une porte sur une étude fine du « ka » en créole martiniquais,



ÉDITORIAL

l'autre plonge dans la question complexe de l'apprentissage de la lecture en français en milieu créolophone. En écho, deux autres contributions interrogent plus directement les pratiques langagières dans des contextes plurilingues. Pour l'une il s'agit des pratiques enseignantes en éducation physique et sportive et pour l'autre celles de formation des enseignants. Témoignage de l'ouverture voulue dès l'origine de la revue vers « les mondes frères », ce numéro comporte deux dernières études, l'une portant sur le système éducatif en Haïti, et la seconde, sur les représentations qu'un écrivain sénégalais possède de l'école.

Avec les rubriques d'actualités qui le complètent, nous pensons ce numéro fidèle à la ligne éditoriale fixée à l'origine, faite d'équilibre entre trois pôles, recherches, ressources, actualités, et d'ouverture dans les disciplines, les thématiques, les systèmes éducatifs étudiés. Mais surtout, nous espérons ainsi rencontrer les désirs, les besoins de nos lecteurs, susciter l'envie pour chaque lecteur de faire découvrir à d'autres la revue RREF, et de contribuer aux prochains numéros. Sur ce dernier point, les articles en cours d'expertise, venus d'horizons géographiques et thématiques très variés, nous rassurent. En contrepartie, ces contributions nous font obligation d'assurer l'avenir de cette revue. Nous y arriverons, grâce à l'enthousiasme du comité de rédaction, à l'exigence de nos experts, au soutien de nos partenaires, et à l'amitié critique de nos lecteurs.